

سیکل رفتاری کاربر و ویژگی‌های کنکور یوم

الف) آموزش:

یکی از روش‌های آموزش، تمرین کردن به روش حل سؤال است. «کنکور یوم» اپلیکشنی است که این روش را با وجود ویژگی‌های زیر به روشی کارآمد برای دانش‌آموز فراهم آورده است:

۱) بانک سؤال موجود در کنکور یوم، مجموعاً کامل سؤالات عمومی کنکورهای سراسری سال ۹۰ تا ۹۵ برای پنج رشته ریاضی، تجربی، انسانی، منحصراً زبان و هنر در داخل و خارج از کشور و نیز سؤالات عمومی کنکورهای آزمایشی قلم‌چی از سال ۹۲ تا ۹۶ برای سه رشته ریاضی، تجربی و انسانی را شامل می‌شود. این مجموعه بالغ بر ۱۰،۰۰۰ سؤال است که با کلی غنی از سؤالات عمومی را فراهم آورده است.

۲) کنکور یوم بستری فراهم کرده است که دانش‌آموز بتواند از دو دیدگاه مختلف، دامنه سؤالات را محدود کند.

۲/۱) دیدگاه اول: در این دیدگاه دانش‌آموز می‌تواند طبق فهرست کتاب درسی، محدوده سؤالات را تعیین کند. این فرایند از «موضوع درسی» آغاز می‌شود و به ترتیب پس «کتاب درسی»، «فصل» و «درس» را انتخاب می‌کند. (شکل ۱)

۲/۲) دیدگاه دوم: در این دیدگاه دانش‌آموز می‌تواند با انتخاب یک «موضوع درسی»، محدوده سؤالات را به صورت «موضوعی» محدود کند. روشن است که هرچه دامنه سؤالات وسیعتر انتخاب شود، موضوعات مندرج ممکن است بیشتر شود. (شکل ۲، ۳، ۴)



شکل ۴



شکل ۳



شکل ۲



شکل ۱

۳) در بخش «خودخوان»، دانش آموز می‌تواند با هر برنامه درسی دلخواه، سوالات را برای آموزش محدود کند. انتخاب مسیر آموزش در بخش «قلمچی»، فقط به مفاد امتحانی آزمون جاری قلمچی محدود است. بخش «گزینه دو» نیز به همین شکل به مفاد امتحانی آزمون جاری گزینه دو محدود است. بنابراین دانش آموز در دو بخش اخیر به طور خودکار در برنامه آزمون های قلمچی یا گزینه دو قرار می‌گیرد.

۴) مهم ترین و جذاب ترین ویژگی الگوریتم در نحوه «نمایش سوال» برای دانش آموز است. وقتی دانش آموز بیک سوال پاسخ می‌دهد، از او خواسته می‌شود تا طبق دانسته های خود، بر این سوال نمره ای از ۱ تا ۵ بدهد. نمره ۱ به سوال سخت و دور از ذهن و نمره ۵ به سوال آسان که ملکه ذهن باشد، تعلق می‌گیرد. جدول ۱ نشان می‌دهد که سوال با بر طبق نمره ای که دریافت می‌کنند، چگونه در امتداد زمان غربال می‌شوند و سوال های دور از ذهن زودتر و سوال های آسان دیرتر «دوباره» ظاهر می‌شوند.

نمره	۱	۲	۳	۴	۵
درجه سختی	دور از ذهن	سخت	متوسط	آسان	ملکه ذهن
زمان تکرار	۲ روز بعد	۴ روز بعد	۷ روز بعد	۱۵ روز بعد	۳۰ روز بعد

جدول ۱: زمان تکرار یک سؤال بر اساس تئوری منحنی فراموشی «ایسکماوس» تنظیم شده است تا با غمزال شدن سؤال‌های آسان، سؤال‌های سخت‌تر بیشتر مرور شوند تا در ذهن نقش ببندند.

(ب) آزمون:

- ۱) دانش آموز در مرحله بعد باید آموخته‌های خود را در «بستر زمان» آزمایش کند. گنگوریوم با توجه به محدوده‌ای که دانش آموز تعیین کرده است، ۱۰ سؤال برای آزمون انتخاب می‌کند و در پایان نتیجه آن را اعلام می‌کند.
- ۲) در بانک سؤال گنگوریوم، زمان پاسخگویی به هر سؤال مبنی بر زمان استاندارد آن در گنگور سراسری تعیین شده است. بنابراین زمان پاسخگویی به ۱۰ سؤال آزمون برابر با مجموع زمان‌های اختصاص یافته به هر سؤال است.
- ۳) روشن است که آزمون در بخش‌های «خودخوان» و «قلم‌چی» و «گزینه‌دو» روال یکسانی دارد اما در «انتخاب محدوده» با هم تفاوت دارند:
 - ۳/۱) «خودخوان»: انتخاب دانش آموز محدود نیست.
 - ۳/۲) «قلم‌چی»: انتخاب دانش آموز به مفاد آزمون قلم‌چی در تاریخ جاری محدود است.
 - ۳/۳) «گزینه‌دو»: انتخاب دانش آموز به مفاد آزمون گزینه‌دو در تاریخ جاری محدود است.

(ج) پشتیبانی و برنامه ریزی:

- ۱) گنگوریوم با بهره‌گیری از شبکه اجتماعی تلگرام، کانالی به آدرس https://t.me/konkourium_app راه اندازی کرده است که شناسا مدیر گروه آن @Konkourium است. در این کانال طبق تاریخ جاری برنامه درسی برای کاربران ارائه می‌کند که در این برنامه، از «گنگوریوم» به عنوان یک ابزار مفید و هوشمند به منظور آموزش و آزمون استفاده شده است. اپلیکیشن گنگوریوم به منظور دانلود نیز در این کانال قرار گرفته است.
- ۲) صفحه اینستاگرام گنگوریوم به نام konkourium راه اندازی شده است که شامل برنامه درسی مذکور و محتوای آموزشی مربوط نیز هست.

۳) گنلوریوم یکی از محصولات گروه ایده پردازان «کلریوم» است که وبسایت رسمی این گروه به آدرس www.fekrium.com است. در این

وبسایت لینک دانلود «گنلوریوم»، برنامه درسی و محتوای آموزشی و معرفی گروه ایده پردازان کلریوم قرار گرفته است.